



ZS

EXPRESS

Nr 6 /2018

"A po lutym marzec spieszy, koniec zimy wszystkich cieszy"

Na 20 marca przypada pierwszy dzień wiosny. Z tej okazji odbyły się klasowe rozgrywki sportowe i różne konkursy. Samorząd Uczniowski podjął się zorganizowania dnia otwartego dla gimnazjalistów zainteresowanych rozpoczęciem nauki w naszej szkole. W tym miesiącu obchodziliśmy także dzień patronów Zespołu Szkół.

"Kwiecień plecień, bo przeplata trochę zimy, trochę lata."

Pod koniec kwietnia przyroda budzi się do życia, widać już załążki liści na krzewach i drzewach, można też zobaczyć kwiaty. Z kwietniem kojarzy się Wielkanoc, pomimo, iż jest świętem ruchomym najczęściej wypada na początku kwietnia, a z Wielkanocą szereg tradycji: święcenie pokarmów, malowanie pisanek, śmigus-dyngus czy dzielenie jajkiem. Wiosna w pełni pokazuje swoje uroki. Kwitną kwiaty, drzewa i krzewy, do życia budzą się owady, słysząc śpiew ptaków.



Maj jest uznawany przez wielu ludzi za najpiękniejszy miesiąc, w maju kwitną kasztany. Nazwa miesiąca wywodzi się od bogini Mai, matki boga Merkurego. Na ten okres przypada również pożegnanie maturzystów, egzamin dojrzałości, Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej, Święto Trzeciego Maja, Dzień Matki, Dzień Europy, Dzień Bibliotekarza czy Dzień rodziny.

W tym roku szkolnym egzamin dojrzałości rozpoczęły się w dniu 4 maja w piątek egzaminem pisemnym z języka polskiego.

Wszystkim naszym maturzystom życzymy jak najlepszych wyników

W numerze m.in.

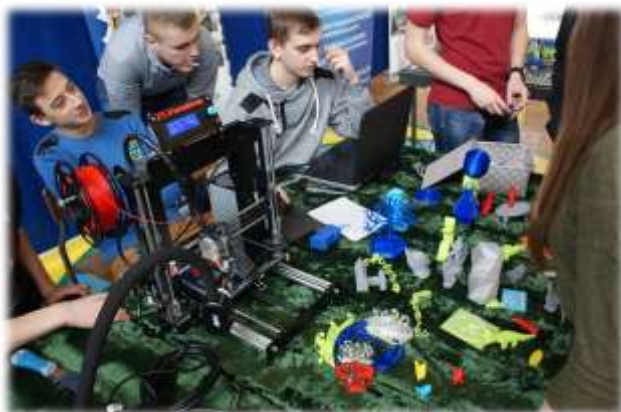
-dzień otwarty, dzień Patronów

-pożegnanie maturzystów

-matura

Dzień otwarty w ZS Poniatowa

Dnia 20 marca 2018r. w naszej szkole zorganizowano Dzień Otwarty, który miał na celu prezentację bogatego dorobku szkoły, jak również przybliżenie naszej placówki potencjalnym uczniom i ich rodzicom. Po wygłoszeniu mowy przez Panią Dyrektora, Samorząd Uczniowski podjął się oprowadzenia gimnazjalistów po budynku szkoły i dodatkowo przybliżeniu im oferty edukacyjnej i życia szkoły. W programie dnia swoją ofertę zaprezentowali nauczyciele i uczniowie. Były to: doświadczenia biochemiczne, pokaz działania drukarki 3D i robotów. O każdym rozszerzeniu liceum jak i technikum uczniowie mogli porozmawiać z przedstawicielami danych kierunków.



Dzień Patrona

Dnia 19 marca miał miejsce uroczysty Dzień Patronów naszej szkoły. Uroczystość rozpoczęła się wprowadzeniem pocztów sztandarowych oraz wspólnym odśpiewaniem hymnu państwowego. By wspólnie świętować tak ważny w życiu szkoły dzień, Grono Pedagogiczne i wszyscy uczniowie o godzinie 11:00 zbrali się na sali gimnastycznej i obejrzeli przygotowaną przez klasę LO1 pod czujnym okiem Profesor Dominiki Rachwał inscenizację, której hasłem przewodnim było: „Łączy nas przyszłość”. Akademia przybliżyła życie i działalność Józefa Piłsudskiego i Eugeniusza Kwiatkowskiego. Młodzież szkolna z zainteresowaniem i w skupieniu obejrzała i wysłuchała tej szczególnej lekcji historii.



Kacper Laureatem Okręgowym OITiW w Puławach

ZS Poniatowa najlepszy wśród Techników okręgu Lublin

W środę 11 kwietnia 2018 roku w Puławskim Parku Naukowo Technologicznym odbyły się eliminacje okręgowe Olimpiady Innowacji Technicznych i Wynalazczości. Naszą szkołę reprezentowali uczniowie technikum: Kacper Bigos kl. T3a, Kamil Lasota kl. T3a, Arkadiusz Rzedzcki kl. T2a. Opiekunem drużyny był mgr inż. Marek Wawrzyniak.

Olimpiada Innowacji Technicznych i Wynalazczości nie należy do łatwych. Po zaciętych eliminacjach w szkole najlepsi mieli okazję sprawdzić się w rywalizacji w województwie.

Kacper uzyskał **laureata okręgowego** zajmując miejsce **pierwsze**, **Arek** uzyskał tytuł **finalisty okręgowego**, zaś nasza **drużyna drugie** miejsce w klasyfikacji drużynowej.

Po części pisemnej OITiW wszyscy jej uczestnicy wzięli udział w zwiedzaniu Puławskiego Parku Naukowo Technologicznego, laboratorium wytwarzania folii ekologicznej biodegradowalnej

Kacper weźmie udział w Finale Ogólnopolskim Olimpiady Innowacji Technicznych i Wynalazczości, który odbędzie się w dniach 25-27 maja 2018 r. w Nisku.

Gratulujemy zwycięzcom, Kacprowi życzymy sukcesu w Finale Ogólnopolskim OITiW w Nisku.



Dzień wiosny

Jak co roku z okazji pierwszego dnia kalendarzowej wiosny w naszej szkole odbyły się zorganizowane przez nauczycieli wychowania fizycznego między klasowe rozgrywki sportowe w siatkówkę oraz konkurs ortograficzny i wiedzy o krajach anglojęzycznych. W zawodach siatkarskich bój o pierwsze miejsce między dziewczętami toczyły walka klasy: LO1, LO2 i LO3. W tym roku po wyrównanych i zaciętych meczach najlepsze okazały się pierwszoklasistki, drugie miejsce zajęła z klasa LO3, a trzecie LO2. Natomiast pomiędzy chłopcami rozegrany został mecz Liceum kontra Technikum. Po ciekawej i pełnej zwrotów akcji rozgrywce w piątym secie lepsi okazali się licealiści. Gratulujemy wygranym drużynom!





*Kacper Laureatem
etapu diecezjalnego
Konkursu Wiedzy Biblijnej*

"Poczuj radość Ewangelii" - pod takim hasłem odbył się etap diecezjalny 22

Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy Biblijnej.

18 IV A.D. 2018 w Lublinie na jednej z auli Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II (KUL) troje uczniów Zespołu Szkół w Poniatowej (tj. **Kacper Bigos**, Michał Dacka, Alicja Kamela) pod opieką p. Jerzego Śwista próbowało swoich sił w diecezjalnym etapie Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy Biblijnej zorganizowanego przez stowarzyszenie Civitas Christiana.

Około godziny 10:30 ponad stu uczniów z różnych zakątków naszej diecezji rozpoczęło przelewanie na papier swoich odpowiedzi dotyczących rozdanych nam testów. Oczywiście, chwilę wcześniej odbyły się: uroczyste przywitania zgromadzonych, kilka przemówień oraz wspólna modlitwa. Zakres materiału tegorocznego konkursu obejmował Księgę Psalmów oraz dwa listy św. Pawła (do Filipian, do Galatów). Pytania nie ograniczały się tylko do aspektów teologicznych czy filozoficznych - pytano również o historię, o znaczenie poszczególnych słów, o akrostychy... O godzinie 12:30 została odprawiona Msza święta w kościele akademickim przy KUL-u. Kilkanaście minut po godzinie 15 znane były nazwiska siedmiu osób, które uzyskały największą ilość punktów po części pisemnej. Wśród nich znalazł się uczeń Zespołu Szkół - Kacper, i zakwalifikował się do etapu ustnego. Tam w rywalizacji udało mu się zwyciężyć.

W dniach 4-5 VI będzie on jednym z trzech reprezentantów diecezji lubelskiej na etapie ogólnopolskim w Niepokalanowie.



wirtualna moneta



Bitcoin, bitmoneta – kryptowaluta wprowadzona w 2009 roku przez osobę (bądź grupę osób) o pseudonimie Satoshi Nakamoto. Nazwa odnosi się także do używającego jej otwarto źródłowego oprogramowania oraz sieci peer-to-peer, którą formuje. Bitmonety mogą zostać zapisane na komputerze osobistym w formie pliku portfela lub przetrzymywane w

prowadzonym przez osoby trzecie zewnętrznym serwisie zajmującym się przechowywaniem takich portfeli. W każdym z tych przypadków bitcoiny mogą zostać przesłane do innej osoby przez Internet do dowolnego posiadacza adresu bitcoin. Każdy bitcoin dzieli się na 100 000 000 mniejszych jednostek, zwanych satoshi.

Różne wirtualne kryptowaluty pojawiają się jak grzyby po deszczu, choć najpopularniejszą z nich – Bitcoin – zachwiało załamanie największej operującej nią giełdy Mt.Gox. Do najnowszych tego typu walut należy Riecoin, zaprojektowana tak, by „kopiujący” wirtualne pieniądze znajdowali przy okazji skupiska kolejnych liczb pierwszych.

Podobnie jak w przypadku Bitcoin, „wydobycie” Riecoin zdobywają wirtualne monety za pomocą programu, który rozwiązuje trudny problem matematyczny. Używają odpowiednio oprogramowanych komputerów lub wyspecjalizowanych elektronicznych układów liczących.



riecoin

Znalezione przy okazji „konstelacje liczb pierwszych” mogą posłużyć do testowania hipotezy Riemanna, która jest jednym z siedmiu Problemów Millenijnych, wyznaczonych przez Clay Mathematics Institute w Providence (USA). Innymi słowy, za udowodnienie tej hipotezy można dostać milion dolarów.

Hipoteza Riemanna dotyczy między innymi właściwości liczb pierwszych (równoważna jest temu, że prawdopodobieństwa, iż dana liczba naturalna ma parzystą bądź nieparzystą liczbę czynników pierwszych, są jednakowe).

Riecoin nie może pomóc w udowodnieniu hipotezy Riemanna, może natomiast ją obalić – jeśli własności znalezionych liczb pierwszych nie będą zgodne z hipotezą.



W Polsce żyły jaguary

W Polsce żyły jaguary, czyli jak Jaskinia Biśnik odświeża zaginiony świat wielkich kotów

Wykopaliska w Jaskini Biśnik dostarczyły niezwykle bogatego materiału archeologicznego i paleontologicznego. Analiza szczątków prowadzona przez pracowników z Zakładu Paleozoologii Uniwersytetu Wrocławskiego pozwoliła na zidentyfikowanie ponad 100 gatunków ssaków, w tym potwierdziła obecność trzech wielkich kotów z rodzaju *Panthera*: jaguara, lamparta i lwa

plejstocenijskiego. W przypadku dwóch pierwszych gatunków są to pierwsze i jak do tej pory jedyne stwierdzenia tych zwierząt na obszarze Polski.

W dzisiejszej faunie Polski próżno by szukać wielkich kotów rodem z afrykańskiej sawanny czy azjatyckiej dżungli. Najroślejszy krajowy przedstawiciel rodziny kotów, ryś, osiąga rozmiary sporego psa, jednak daleko mu posturą i "majestatem" chociażby do pumy czy lamparta, o lwie czy tygrysie nie wspominając. Dlatego tym ciekawsze wydają się odkrycia będące rezultatem trwających ponad 20 lat interdyscyplinarnych wykopalisk w Jaskini Biśnik. Badania, prowadzone pod kierunkiem prof. Krzysztofa Cyrka z Instytutu Archeologii Uniwersytetu im. Mikołaja Kopernika w Toruniu dostarczyły niezwykle bogatego materiału archeologicznego i paleontologicznego, dokumentującego (z pewnymi przerwami) historię człowieka na tle przemian przyrodniczych w ostatnich 350-300 tys. lat. Dokładna analiza szczątków, prowadzona przez pracowników Zakładu Paleozoologii Uniwersytetu Wrocławskiego pozwoliła na zidentyfikowanie ponad 100 gatunków ssaków.

Wśród zachowanych szczątków stwierdzono obecność trzech wielkich kotów z rodzaju *Panthera*, będących dla większości ludzi przykładem klasycznego, wielkiego drapieżnika. Z Jaskini Biśnik pochodzą pierwsze i jak do tej pory jedyne stwierdzenia jaguara i lamparta z obszaru Polski. Wymarły jaguar (*Panthera gombaszoegensis*) był masywnym, 150-200 kilogramowym kotem wielkości afrykańskiej lwicy, który na kontynencie europejskim był obecny od ok. 2 mln lat. Współczesny jaguar (*Panthera onca*), żyjący jedynie w Ameryce Centralnej i Południowej, znany jako "przekłuwacz czaszek", wykorzystuje silnie umięśnione szczęki i masywne, długie kły do miażdżenia czaszek ofiar i przegryzania twardych pancerzy gadów. Drugi ze znalezionych kotów to lampart (*Panthera pardus*), przykład wszechstronnego i łatwo adaptującego się oportunisty. Można rzec, iż jest to kot w rozmiarze idealnym: wystarczająco mały, by przeżyć polując na niewielkie ofiary jak ptaki, mały czy gryzonię. Jednocześnie jest on na tyle duży, by skutecznie bronić swojej zdobyczy i zabić zwierzę ważące blisko 900 kg.



Źródło: <https://www.studentnews.pl//219/6333-Ciekawostki-naukowe-NEWSY/-swiat-wielkich-kotow.htm>

Pożegnanie maturzystów 2018

Nadszedł czas pożegnania kolejnych absolwentów Zespołu Szkół w Ponia-
towej. W piątek 27 kwietnia z tej okazji odbył się uroczysty apel, podczas
którego po raz ostatni dyrekcja i grono pedagogiczne mogli spotkać się z
tegorocznymi maturzystami, aby wręczyć im świadectwa ukończenia szkoły.
W tym dniu wyróżnienia otrzymało również wielu zdolnych uczniów, którzy
mogą pochwalić się wysoką średnią ocen lub innymi osiągnięciami i sukce-
sami. Słowa wdzięczności za zaangażowanie w pracę na rzecz szkoły i jej
społeczności, za motywowanie do działania oraz za codzienną żmudną pracę
z młodzieżą usłyszeli również pedagodzy oraz rodzice tegorocznych abitu-
rientów. Na zakończenie Starosta Powiatu Opolskiego życzył absolwentom

powodzenia w zdawaniu eg-
zaminów maturalnych i za-
wodowych. Całą uroczy-
stość uświetniła część arty-
styczna przygotowana przez
klasę drugą LO i klasy trze-
cie technikum.



Matura wcale nie taka straszna

Moim zdaniem matura w tym roku była łatwiejsza w porównaniu z poprzednimi latami. Lecz pojawiło się kilka zaskoczeń. Polski podstawowy był prosty, rozprawka też niczym szczególnym nie zaskoczyła, prosty temat na który każdy mógł coś napisać. Matematyka podstawowa również była prosta, czasami miałem wrażenie, że OKE próbuje nas ośmieszyć niektórymi pytaniami, natomiast matematyka rozszerzona była dość dużym wyzwaniem, uważam ją za najtrudniejszą od ostatnich pięciu lat. Angielski podstawowy również był prosty, czasami miałem wrażenie, że robię coś źle gdyż zadania wydawały mi się zbyt oczywiste. O rozszerzeniu z angielskiego raczej nie będę się wypowiadał, nie wiem czy było trudne czy łatwe, zrobiłem kilka zadań więc do najtrudniejszych chyba nie należało. Dość pozytywnie zaskoczyła mnie informatyka, która była o wiele prostsza niż w ostatnich dwóch latach, jednak przydałoby się zmienić delikatnie formułę gdyż jest stanowczo zbyt mało czasu. Dwie i pół godziny starczyłoby spokojnie na dwa zadania ale przy trzech trzeba zrezygnować z niektórych trudniejszych zadań by mieć czas na te łatwiejsze. To samo tyczy się zresztą matematyki rozszerzonej. Podsumowując matura w tym roku była prosta i raczej każdy powinien ją zdać bez większych problemów.

Tomasz Nagrodzki



Wywiad z Maćkiem Wichą

1. Na początek prosiłbym o kilka słów o sobie , o swoich zainteresowaniach.

Moje zainteresowania są dosyć szerokie, ale można je skupić wokół informatyki, w szczególności nowych technologii, oraz matematyki. W wolnym czasie zajmuje się również amatorsko fotografią i montażem filmów.

2. W roku ubiegłym na konferencji informatycznej w naszej szkole wygłosiłeś wykład na temat druku 3D, jaki temat planujesz na tegoroczną konferencję która odbędzie się 29 maja.

Na tegorocznej konferencji nie będę odbiegał daleko od dziedziny druku 3D. Tym razem jednak skupię się nad jego praktycznym wykorzystaniem w życiu codziennym. Postaram się przybliżyć uczestnikom w jakich dziedzinach jest on wykorzystywany, a nie jak to było w roku ubiegłym na historii.

3. Jakie wybrałeś przedmioty rozszerzone i dlaczego?

Wybierając przedmioty brałem pod uwagę czy egzamin maturalny z tych przedmiotów będzie punktowany na studiach na których mam zamiar kontynuować naukę, dlatego właśnie mój wybór padł na matematykę, geografię oraz język angielski, który rozszerzamy od pierwszej klasy

4. Przygotowywałeś się regularnie przez okres trwania liceum czy dopiero w ostatnim czasie zacząłeś się uczyć?

Starałem się przygotowywać regularnie przez cały okres liceum, ponieważ trudno w kilka miesięcy nadrobić tak obszerny materiał, w szczególności z przedmiotów rozszerzonych. Jednakże w ostatnim czasie poświęcałem zdecydowanie więcej czasu na niektóre ważne dla mnie przedmioty.

5. Do którego przedmiotu przykładałeś się najbardziej?

Zdecydowanie do matematyki, do której przygotowywanie sprawia mi dużą przyjemność.

6. Jakich rad udzielisz osobom, które dopiero będą przystępowały do egzaminu dojrzałości?

Przede wszystkim nie zostawiać wszystkiego na 100 dni przed maturą, ponieważ jest to bardzo mało czasu na przyswojenie wiedzy. Najważniejsze to dobrze rozplanować sobie naukę, najlepiej rozpocząć już od września, systematycznie powtarzając przerobiony materiał, tak aby przed samą maturą mieć kilka wolnych dni, aby można było odpocząć przed maturą

7. Uważasz, że nauka podjęta w Liceum Ogólnokształcącym była trafną decyzją? Zmieniłbyś swój wybór patrząc z perspektywy czasu?

Uważam, że nauka w liceum pozwoliła mi dobrze przygotować się do matury, ale i nie tylko. To właśnie uczestnictwo w konferencjach, zarówno jako uczestnik jak i prelegent, rozwinęło moje zainteresowania w dziedzinie informatyki, oraz dodało pewności siebie podczas publicznego wystąpienia, które nie jest prostą sprawą.



8. Co maturzyści myślą o maturze? Traktują ją poważnie czy bardziej jako zwykłą klasówkę?

Na pewno jest grupa osób które traktują maturę jako zwykłą klasówkę. Ja natomiast uważam, że matura to egzamin dojrzałości, który sprawdza nie tylko zdobytą przez te kilkanaście lat wiedzę, ale również jest sprawdzianem dla naszej psychiki, ponieważ egzamin trwa około 2 tygodnie, a to naprawdę bardzo długo. Trzeba być nie tylko dobrze przygotowanym merytorycznie ale i psychicznie, aby osiągnąć dobre wyniki.

9. Jak sobie wyobrażasz wasze klasowe spotkanie po 20 latach? Czy wasza klasa

Już w tej chwili każdy z nas jest inny, a strach pomyśleć co będzie jak spotkamy się za 20 lat. Na pewno będziemy zaskoczeni wyborami niektórych osób. Nasza klasa była zgrana, choć na pierwszy rzut oka nic na to nie wskazywało. Niekoniecznie się ze sobą zgadzaliśmy. Lata spędzone w szkole średniej to przede wszystkim wspaniali ludzie i bardzo miła atmosfera. Z wieloma osobami znaliśmy się od podstawówki, jednak tutaj stali się oni bliższymi znajomymi czy przyjaciółmi. Najbardziej brakować mi będzie atmosfery na lekcjach, ponieważ nie spotkamy się już w takim gronie w szkolnej ławce, ale również spotkań klasowych czy wspólnych wycieczek.

10. 100 dni na przygotowania do matury to dużo czy mało?

Tak jak mówiłem wcześniej 100 dni przed maturą to bardzo mało czasu na naukę, ale to wystarczający czas na przypomnienie całej zdobytej wiedzy.

11. Co chciałbyś osiągnąć po dobrze zdanej maturze? Jakie masz plany na przyszłość? Co zamierzasz robić po szkole średniej?

W najbliższej przyszłości po maturze zamierzam odpocząć od nauki. Jednak od października chciałbym rozpocząć studia. A w dalszej przyszłości znaleźć pracę w której będę mógł się rozwijać.

12. Wybierasz się na studia, a jeżeli tak, to kierunek najbardziej Cię interesuje?

Jeżeli chodzi o kierunek studiów to na dzień dzisiejszy biorę pod uwagę dwa kierunki. Jest to matematyka o specjalności finanse i ubezpieczenia oraz informatyka. Jednak o tym co będę ostatecznie studiować zadecydują wyniki z matury.

13. Jak nauczyciele oceniali poziom maturzystów tuż przed maturą?

W okresie 100 dni przed maturą uważali, że jesteśmy dobrze przygotowani. Jednak w ostatnim tygodniu nauki wszystkim dało się odczuć zmęczenie i nauczyciele momentami byli załamani stanem naszej wiedzy. Ale weekend majowy pozwolił nam odpocząć i na nowo nabrać siły do pracy.

14. Jak opisałbyś swoją idealną pracę? Jaki zawód chciałbyś wykonywać?

Idealna praca to pasja, za którą otrzymuje się wynagrodzenie. Chciałbym aby i moja praca właśnie tak wyglądała. Aby chodzić do niej z przyjemnością. Co do konkretnego zawodu trudno mi dzisiaj określić, jednak na pewno coś związanego z informatyką lub matematyką.

15. Jakie nowe cele wyznaczyłeś sobie po maturze?

Przede wszystkim odpocząć. A następnie wyznaczę po odbiorze wyników matury.

16. Gdzie widzisz siebie za kilkanaście lat?

To dosyć ciężkie pytanie. Ale widzę siebie w pracy, która jest dla mnie przyjemnością, ale jednocześnie dobrym źródłem dochodów. W pracy której mogę wykazać się na wielu płaszczyznach. Jednak praca to nie wszystko, najważniejsza jest rodzina i przyjaciele, z którymi chciałbym spędzać miło czas.

Dziękujemy